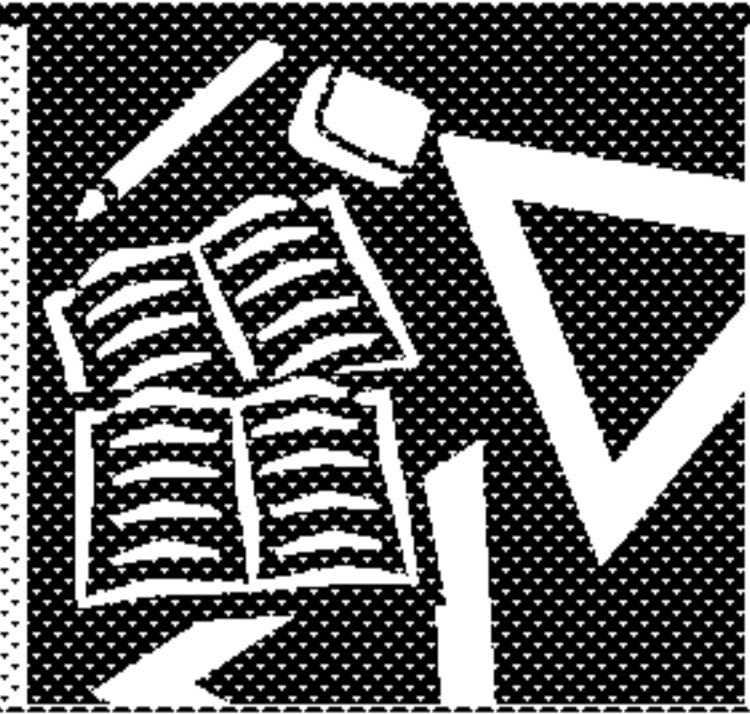


El apoyo municipal al ámbito educativo



LOS PUEBLOS CONCEDEN SUBVENCIONES

Mijas, Torremolinos y Fuengirola encabezan la lista formada por los 15 municipios malagueños que tienen ayudas específicas para sus estudiantes

Los pueblos gastan casi 6,5 millones en ayudas para libros, transporte y comedor

REMEDIOS CUEVAS

■ MÁLAGA. La vida en una quincena de municipios de Málaga resulta especialmente ventajosa para las parejas con hijos en edad escolar o universitaria. Su ventaja son las ayudas que los ayuntamientos conceden a la población estudiantil y que suponen un ahorro familiar considerable respecto al de pueblos vecinos, que carecen de estas subvenciones. En total, según los cálculos efectuados por este diario, esos 15 consistorios vienen a invertir casi 6,5 millones de euros anuales en bonificaciones que, principalmente, aligeran el gasto en libros, transporte y comedor escolar. Y todo, pese a que, en muchas ocasiones, sufren de estrechez presupuestaria.

El hecho de residir en uno u otro término municipal es lo que marca la diferencia. Para lograr un cheque-libro de 50 euros por cada hijo matriculado en Infantil hay que residir en Vélez-Málaga; para obtener gratis los libros de segundo o cuarto de la ESO —los de los únicos niveles de la enseñanza obligatoria que este curso no subvenciona la Junta de Andalucía— hay que tener la residencia en Estepona; para comer en el colegio sin desembolso

alguno hay que ser de Humilladero, y para optar a ayudas de 1.200 euros que sirven de complemento a los universitario que han logrado una beca Erasmus, hay que estar empadronado en Ronda.

Los anteriores son sólo cuatro ejemplos de las medidas impulsadas desde el ámbito municipal para incentivar el estudio entre la población en edad y escolar y universitaria. El caso más significativo es el de Mijas. El Ayuntamiento de esta localidad de la Costa del Sol supera ampliamente las inversiones que otros municipios realizan en el ámbito educativo. El Consistorio mijense asegura que invierte anualmente una cantidad próxima a los 5 millones de euros en subvenciones dirigidas a sus vecinos más jóvenes. Esta jugosa cantidad se distribuiría en conceptos variados como ayudas de transporte para ir a la Universidad, libros de texto para los dos cursos de la ESO no subvencionados y para los de Bachillerato, becas de guarderías y comedores o un plan específico para facilitar la movilidad internacional de los universitarios.

Torremolinos es el siguiente municipio que más dinero gasta en estos conceptos, con una partida que ronda los 335.000 euros. El Ayun-

tamiento torremolinense fue pionero en toda España en la implantación de un servicio de autocares que conecta el municipio con los campus. Desde finales de los 90 costea íntegramente el desplazamiento de sus universitarios a las facultades de la capital. Un convenio con la empresa Portillo hace posible esta medida de la que se benefician unos 400 jóvenes cada curso y que cuesta unos 100.000 euros.

CHEQUE-LIBRO

Vélez-Málaga reparte 130.000 euros entre unos 2.500 niños de Infantil, a razón de 50 euros por párvulo

Pero esta no es su única partida en este ámbito. Por otro lado, destina unos 35.000 euros a los comedores y unos 200.000 a las guarderías. Esta última cantidad permite que 110 pequeños de familias con escasos recursos puedan acceder al servicio, de forma gratuita.

Fuengirola es el siguiente en esta lista, con una partida que ronda los 300.000 euros. Y le sigue Coín, con 174.000 euros que destina íntegramente al transporte escolar.

Les sigue Vélez-Málaga, con una de las iniciativas que más y mejor reparte una cantidad de 130.000 euros; concretamente, entre unos 2.500 niños de Infantil de 3, 4 y 5 años. Cada uno de esos pequeños recibe un cheque-libro por importe de 50 euros, que sus padres deben destinar a la compra de los libros de texto.

Alhaurín de la Torre destina 114.000 euros a ayudas al transporte. Benalmádena incorpora este año la subvención de los desplazamientos hacia la Universidad, con 100.000 euros. Y Rincón de la Victoria invierte igualmente en los desplazamientos de los universitarios y en becas para escolares y gasta, en estos conceptos, unos 44.000 euros.

El resto de municipios con inversiones específicas de esta índole son Fuente de Piedra —73.000 euros—, Humilladero —35.000 euros—, Casares —28.000 euros—, Torrox —12.000 euros—, Estepona —6.000— y Marbella —con una partida aún por cuantificar—.

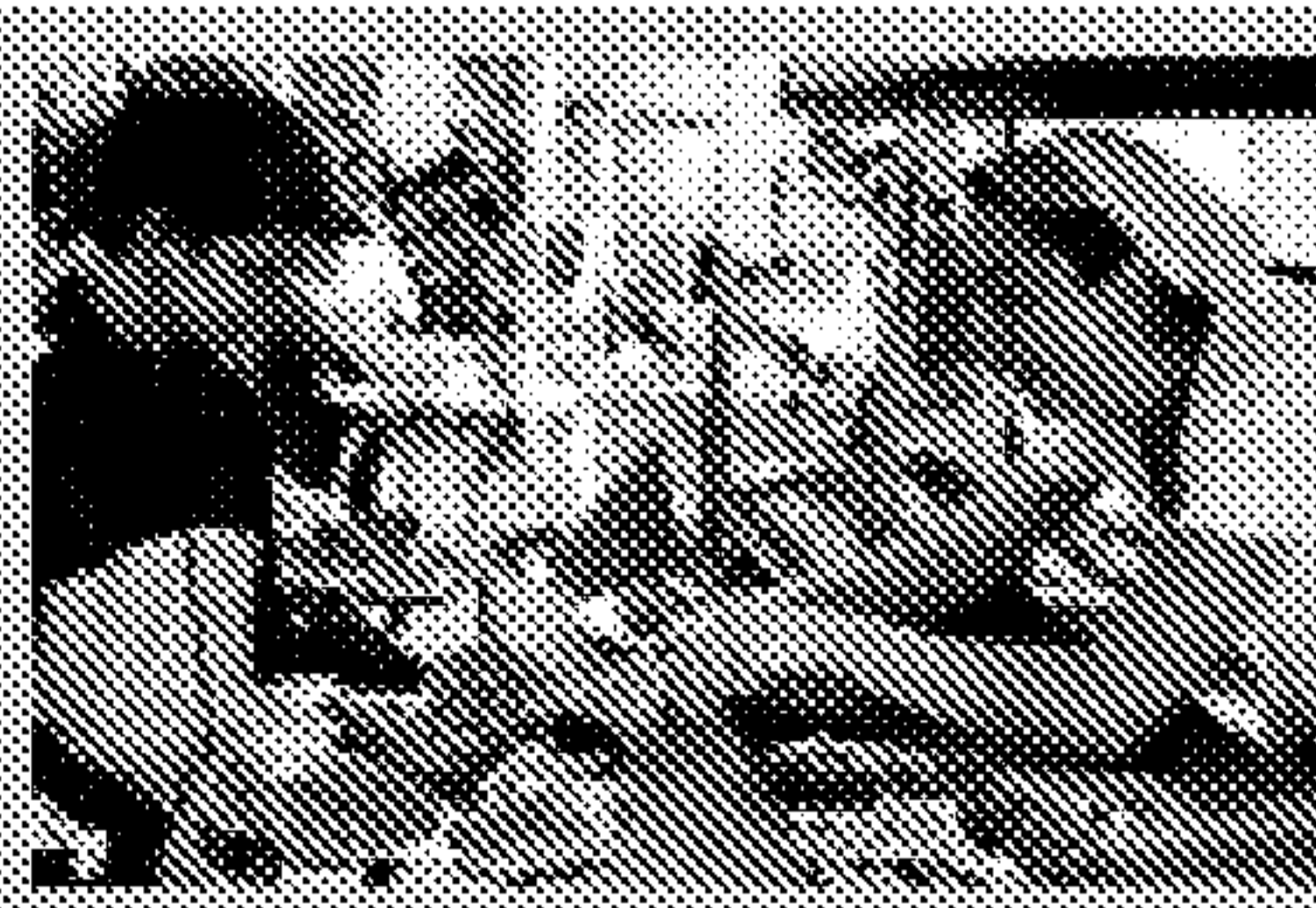
El resto de municipios con inversiones específicas de esta índole son Fuente de Piedra —73.000 euros—, Humilladero —35.000 euros—, Casares —28.000 euros—, Torrox —12.000 euros—, Estepona —6.000— y Marbella —con una partida aún por cuantificar—.

→ En esta información han colaborado: R. González, A. Fortes, E. Jerez, M. Cortés, M. Herreros, M. García, C. J. García y A. Valenzuela.

MUNICIPIOS QUE MÁS INVIERTEN EN SUBVENCIONES A ESCOLARES Y UNIVERSITARIOS

MIJAS

El Consistorio de Mijas afirma invertir casi 5 millones de euros en subvenciones de las que se benefician los más jóvenes: ayudas de transporte para ir a la Universidad, libros de texto para los dos únicos cursos de la ESO no subvencionados por la Junta de Andalucía y para los de Bachillerato, becas de guardería y comedores y un plan específico para facilitar la movilidad internacional de los universitarios, entre otros programas.



mente el desplazamiento a la capital de sus universitarios. Por otro lado, paga la guardería de 110 párvulos de familias con escasos recursos —200.000 euros— e invierte unos 35.000 euros en ayudas para los comedores.

TORREMOLINOS

Torremolinos, que destina 335.000 euros a las subvenciones del ámbito educativo, fue pionero en uno de los programas posteriormente más imitados por otros municipios. Desde finales de los 90 costea íntegra-

FUENGIROLA

Fuengirola destina unos 300.000 euros a subvencionar el desplazamiento de sus universitarios, en varias modalidades. El Consistorio tiene en cuenta los

ingresos familiares del joven en cuestión y le paga la totalidad del coste o la mitad, según los casos. Los universitarios obtienen estas ayudas tanto si van en autobús o en tren, como si lo hacen en vehículos privados.

COÍN

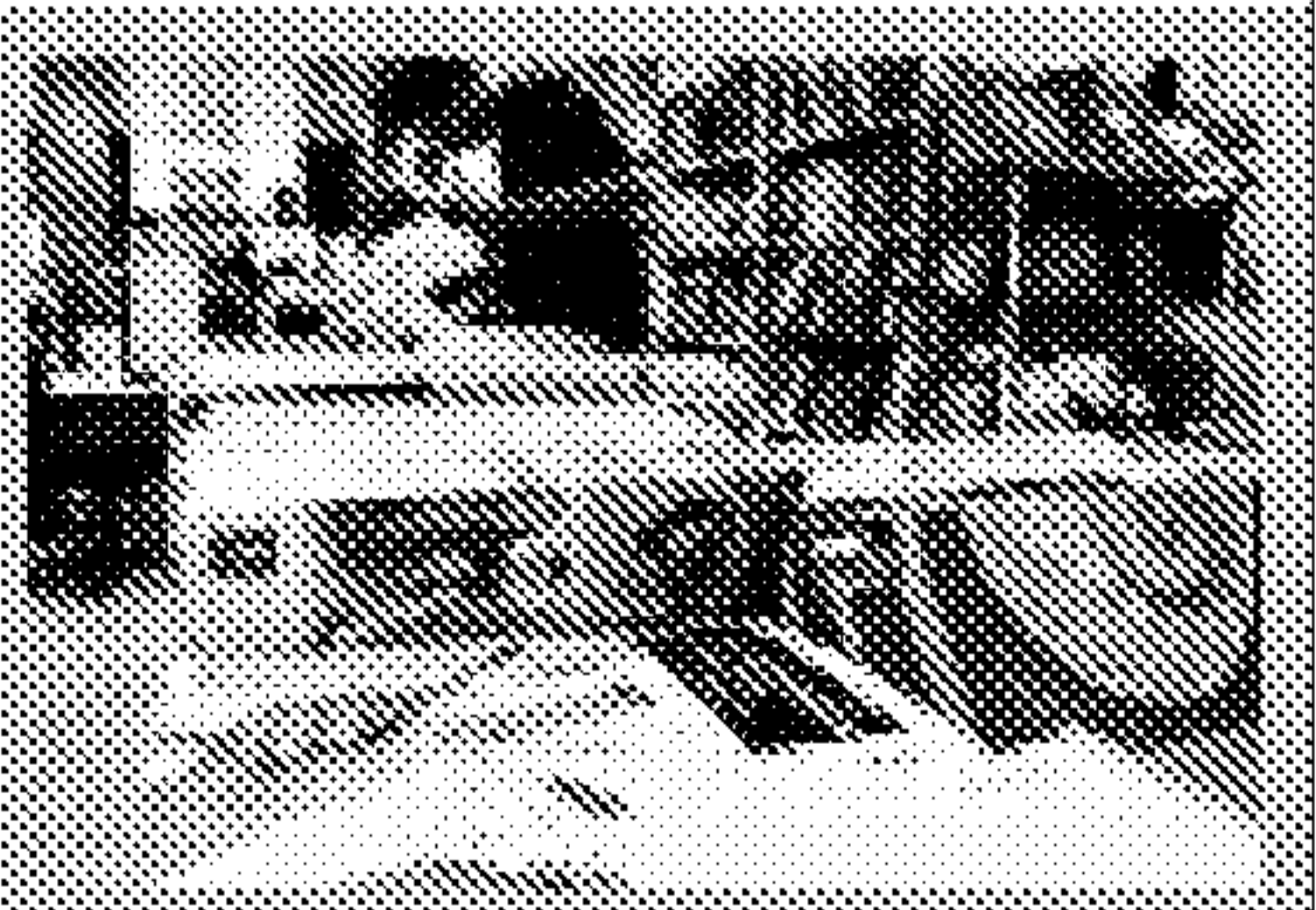
El municipio de Coín invierte 174.000 euros en su convenio de transporte escolar.

VÉLEZ-MÁLAGA

Vélez-Málaga reparte 130.000 euros entre unos 2.500 niños de 3, 4 y cinco años. Cada uno de ellos recibe un cheque-libro por importe de 50 euros que sus padres deben canjear por libros y material.

ALHAURÍN DE LA TORRE

Alhaurín de la Torre destina



114.000 euros a ayudas al transporte. Este dinero se reparte entre los universitarios que están abonados al Consorcio Provincial de Transportes del Área Metropolitana.

BENALMÁDENA

El municipio de Benalmádena incorpora este año por primera vez ayudas al transporte de los universitarios, para lo que han reservado una partida de unos 100.000 euros.



INICIATIVA PIONERA

Torremolinos lleva casi 20 años con un plan de transporte específico para sus universitarios, luego imitado por otras localidades

DESEMBARCO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Cuatro institutos implantan una aplicación informática, que informa a los padres vía SMS, creada por un docente de Torre del Mar



Universitarias de Torremolinos suben al autobús que las lleva al campus.



Antonio Astorga hace uso del sistema que ha ideado para comunicarse ágilmente con los padres de sus alumnos.

MAYTE CORTÉS

Regañinas vía SMS

Implantan un sistema que agiliza la relación con los padres de alumnos

EL REPORTAJE

Mayte Cortés

■ VÉLEZ-MÁLAGA. "E-valua informa: a su hija Gema Baena se le ha amonestado por escrito. Dos faltas sin justificar. Suspenso el último examen de Lengua. Actividades deficientes. Nula participación". Es la máxima información que se puede mandar en el mínimo espacio: 180 caracteres que hacen temblar a los alumnos del instituto Miraya del Mar, de Torre del Mar, y que sus padres reciben de inmediato cuando se genera algún parte de incidencia. Atrás quedan las listas con cuadrículas, las fichas manuales y los cuadernos de observaciones. Los profesores se ponen al día, y como sus alumnos, hacen uso de los SMS para comunicarse. En este caso, con los padres.

El sistema se llama Pocket Evalúa y fue creado hace cinco años por Antonio Astorga, profesor de Informática de ese instituto de Torre del Mar, con el objetivo de llevar un seguimiento objetivo del alumnado y de conseguir que tanto ellos como sus padres estén informados en todo momento del proceso educativo.

"Antes en los cuadernos se almacenaban las notas de los exámenes, los positivos y los negativos, las faltas y retrasos o los tra-

bajos de casa. Así, hemos conseguido suplir la burocracia y que todos estén informados de forma inmediata", explica Astorga, satisfecho de la aplicación que ha desarrollado que "permite que los padres se enteren cuando hay una amonestación y que los profesores den una nota objetiva".

La comodidad y el ahorro de tiempo que supone han logrado que este año utilicen "la maquina-

La mayoría de profesores

del IES Miraya del Mar

ya utiliza el sistema, que

permite enviar resúmenes

semanales de las notas

ta" el 90 por ciento de los profesores del centro. "Incluso tengo cola de espera. Los más mayores también se han habituado y han dejado a un lado sus libretas", apunta. Tanto es así, que se han incorporado al sistema los IES Huelin, Mare Nostrum y Campanillas de la capital malagueña. El proyecto también cuenta con el apoyo del centro de profesores (CEP) de Málaga.

Pero esto es sólo una mínima parte del software que ha desa-

rollado este docente y que, además, permite enviar resúmenes semanales de las evaluaciones a través de mensajes de móvil o por correo electrónico. El sistema tiene también otro programa que reside en un servidor web y al que se le envían los datos mediante una PDA. Desde allí, tanto los estudiantes como sus padres pueden ver desde las calificaciones diarias o trimestrales al horario de los exámenes pasando por las faltas de asistencia.

El coordinador del proyecto está seguro de que la aplicación de la tecnología a la educación tendrá a corto plazo los resultados esperados y que incluso ayudará a reducir el fracaso escolar. "En cierto modo a los alumnos les incomoda porque sus padres están enterados de todo, pero por otro lado, son los primeros en consultarlo, en saber qué les han puesto. Esto provoca en ellos una reflexión", argumenta Astorga.

Las cifras hablan por sí mismas: durante el último curso se registraron 2.925 accesos de 120 padres diferentes del Miraya del Mar, la mitad aproximadamente de los de todo el centro. Los estudiantes los superaron, con 11.880 visitas a Pocket Evalúa. Su creador dice que quien lo prueba ya no puede volver al sistema tradicional.